みんなで　なかよく　みらいにむかって

# 神無月 南小だより

学校教育目標　「心ゆたかに表現する子」

令和８年度
市原市立有秋南小学校
学校だより　第７号
令和８年１０月１４日

## 心ゆたかに、実り多き後半戦へ

本日より２学期が始まり、令和８年度の後半戦がスタートしました。秋は心身ともに大きく伸びる「実りの季節」です。今学期も、寒さに負けない体をつくる「体力づくりマラソン」、絆を深める「修学旅行」、そして全校で盛り上がる「南っ子祭り」と、大切な行事が目白押しです。行事を通して、子どもたちが一回り大きく成長することを期待しています。

そして子どもたちの頑張りに応えるため、私たち教職員も「学びの秋」として指導力の向上に努めます。外部講師をお招きし、「書き初め研修」や「算数の授業研究」を行うことを通して、指導法を磨き、日々の授業の充実へと還元してまいります。今学期も全職員で子どもたちを支えてまいりますので、ご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

最後になりますが、このたびの台風や豪雨により被災された皆様に、心よりお見舞い申し上げます。

## 学習参観・南っ子祭りについて

１１月７日(土)学習参観及び南っ子祭りを開催いたします。詳細につきましては後日お便りでお知らせさせていただきます。なお今年度の南っ子祭りでは、飲食の販売は行わず、ゲーム等のみでの開催となります。

## 陸上部の活動・体力づくりマラソン

１１月１１日(水)に開催される市原市陸上競技大会に向けて、陸上部の練習がスタートしています。また、１１月２日(月)からは、体育の学習でマラソン練習が始まります。少しずつ走る距離を伸ばしていきますが、長い距離を走りますので、ご家庭では、次の３点についてご協力をお願いいたします。

①朝の健康観察（体調がすぐれない場合は無理をさせないようにお願いいたします）
②朝食を必ず食べさせる
③マラソンカードへの押印(１１月１２日(木)から)

今年度も地域や保護者の皆様の安全ボランティアを募集します。
詳細につきましては、後日お便りでお知らせさせていただきます。



# 学校にご来校時の受付についてのお願い

本校では、児童の安全・防犯対策の一環として、毎朝の登校時間が終了した後は、昇降口の扉をすべて閉鎖しております。

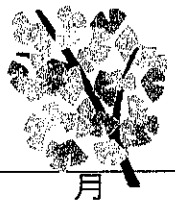
保護者の皆様におかれましては、お子様の忘れ物を届けられる際や、学校へ御用の際など、児童用昇降口の扉が開いている場合でもそこからの立ち入りはご遠慮いただき、必ず「職員玄関」へお回りいただきますようご協力をお願いいたします。

よろしくお願いします



職員玄関にございますインターホンにてお声がけをいただけますと幸いです。

大変お手数をおかけいたしますが、子供たちが安心して過ごせる安全な学校づくりのため、皆様のご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。



## １１月の行事予定

**＊諸事情により、変更になる場合がありますのでご了承ください。**

ｻﾎﾟ：心のサポーター勤務日　**SC**：スクールカウンセラー勤務日

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 |
| 2<br>マラソン練習開始 | 3<br>文化の日 | 4<br>就学時検診<br>入学説明会<br>特別４時間日課<br>(12:45 下校) | 5<br>５年環境学習 | 6　**SC**<br>南っ子祭り<br>前日準備<br>ワンポイント<br>防災訓練<br>陸上部壮行会 | 7<br>授業参観<br>南っ子祭り | 8 |
| 9<br>振替休業 | １０ | １１　ｻﾎﾟ<br>陸上競技大会 | １２ | １３ | １４ | １５ |
| １６<br>全校５時間日課<br>14:35 集団下校<br>教育相談週間 | １７<br>５年環境学習<br>３年食に関する指導 | １８　ｻﾎﾟ<br>特別４時間日課<br>(12:50 下校)<br>PTA 資源回収 | １９ | ２０　**SC**<br>５年校外学習<br>１～４・６年<br>５時間日課 | ２１ | ２２ |
| ２３<br>勤労感謝の日 | ２４<br>５年アクティブイングリッシュ | ２５　ｻﾎﾟ<br>全校５時間日課<br>14:25 下校 | ２６<br>ﾛｰﾀﾘｰｸﾗﾌﾞ出前授業５・６年 | ２７<br>いじめゼロ集会 | ２８ | ２９ |
| ３０<br>読み聞かせ委員会<br>みのり幼稚園<br>訪問交流 | **<教育活動に関するアンケートのご協力ありがとうございました>**<br>集計結果につきましては、まとまり次第、学校だより等でお知らせする予定です。<br>いただいたご意見は校内で共有し、今後の教育活動の改善に生かしてまいります。 | | | | | |