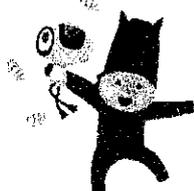


みんなで なかよく みらいにおかって



# 南小だより

学校教育目標 「心ゆたかに表現する子」

令和7年度  
市原市立有秋南小学校  
学校だより 第11号  
令和8年1月15日

## 本年もよろしくお願いたします

令和8年がスタートしました。令和7年度2学期もいよいよ後半、6年生は中学校進学へ、そして他学年も進級に向けて学習のまとめや準備をする時期となります。

例年、この時期はインフルエンザ等の感染症が流行します。本校におきましては、保護者の皆様のご協力で、今のところ流行はしていませんが、気を緩めずに手洗い等の感染予防を励行していきます。引き続き、ご協力をお願いします。

## 学習参観、学級懇談会について

すでにお知らせしていますように、1月31日(土)に学習参観を行います。今年度は、体育館工事の関係で、学級懇談会は行いません。6年生のみ、「感謝の会」終了後に、卒業に向けた懇談会を行います。下記日程を、ご確認ください。

- |        |                          |
|--------|--------------------------|
| ○学習参観  | 9:35~10:35 (6年生) ※「感謝の会」 |
|        | 10:50~11:35 (1~5年生)      |
| ○児童下校  | 11:50                    |
| ○振替休業日 | 2月2日(月)                  |

下校は11:50ですので、弁当の必要はありません。各学年の授業内容は、後日配付する文書でお知らせします。6年生は時間が異なりますので、ご注意ください。

また、校内席書会の作品を各教室の廊下に掲示しますので、ご覧ください。

なお、参観中は児童が学習に集中するため、廊下や教室内での会話はご遠慮ください。

## 学級補助員の着任について

1月より、学級補助員として相馬春陽が着任いたしましたのでお知らせいたします。どうぞよろしくお願いいたします。

## 子供たちのスマートフォンの使い方について

様々な調査報告がありますが、こども家庭庁の調査では、小学生(10歳以上)の72%が子供専用のスマートフォンを所持しているとのことです。子供にスマートフォンを持たせることは、各家庭でのご判断であり、例えば緊急連絡手段の確保として、居場所を確認するため、家庭内のコミュニケーションのため等、様々な理由がありメリットもあるかと思えます。

ただし、トラブルに巻き込まれる可能性もあります。これまで繰り返しお願いしていますが、ペアレンタルコントロールにより、フィルタリングや利用時間設定をするなど、家庭でのルールを決め、保護者の皆様が管理することをお願いします。

## 体育館工事について

7月から行われていました体育館非構造部材耐震化工事およびバリアフリースイッチ設置工事についてですが、予定通り2月の下旬には検査が終わり、引き渡される予定です。保護者の皆様には、長期間にわたり、通行や駐車場の制限等、ご迷惑をおかけいたしました。もうしばらくお待ちください。

なお、2月27日（金）に予定しています「ありがとう集会」は予定通り体育館で実施します。

## ありがとう集会について

昨年度から、様々な形で学校、子供たちをサポートして下さる地域の皆様に加え、PTA 役員の皆様、マラソンボランティア、南っ子まつりボランティアの皆様もご招待しております。

昨年度は、約70名の参観がありました。今月中には、地域の皆様やPTA、マラソン、南っ子まつりボランティアの皆様などにご案内の文書を発送しますので、ご確認ください。



## 行事予定

♥：心のサポーター勤務日 SC：スクールカウンセラー勤務日  
※諸事情により、変更になる場合がありますのでご了承ください。

月	火	水	木	金
2 振替休業日	3	4 全校5時間日課 南っ子タイム 薬物乱用防止教室 (6年)  ♥	5	6 登校指導 委員会活動 (最終) サッカーお届け隊
9 全校5時間日課 14:35集団下校	10 有秋中学校区学校 運営協議会 児童会役員任命 式・引継ぎ式リハ ーサル	11 建国記念の日	12 学校保健委員会	13 児童会役員 任命式・引継ぎ式
16 クラブ活動 (最終) 認知症サポーター 養成講座(4年)	17	18 南っ子タイム PTA資源回収 PTA運営委員会  ♥	19	20 地区児童会   SC
23 天皇誕生日	24 全校短縮4時間日課 13:00下校	25 全校短縮4時間日課 13:00下校  ♥	26 全校短縮4時間日課 13:00下校	27 全校短縮4時間日課 13:00下校 ありがとう集会 新入生学用品販売