

保護者の皆様へ

市原市立有秋南小学校  
校長 福原 昌章

平成29年度学校教育アンケートの結果について(お知らせ)

標記の件につきましては、全校児童と保護者の皆様のご協力をいただき、ありがとうございました。アンケート結果がまとまりましたのでお知らせいたします。

尚、今回お寄せいただきましたご感想、ご意見は今後の学校運営に反映させていただきます。

記

1. アンケート実施日 (児童)平成29年12月上旬 (保護者)平成29年12月上旬  
2. アンケート回収率 (児童)99% (保護者)91%(回収142/児童156)

**保護者アンケート**

◆表の右側の数値は、比較のための平成28年度の%です。

1 子どもは毎日喜んで学校に登校している。

そう思う	42%	39
ほぼそう思う	50%	54
あまり思わない	8%	6
思わない	0%	2

2 子どもは授業がわかりやすいと言っている。

そう思う	20%	22
ほぼそう思う	63%	56
あまり思わない	16%	19
思わない	1%	3

3 子どもは個に応じたきめ細やかな指導を受けている。

そう思う	25%	21
ほぼそう思う	67%	60
あまり思わない	8%	16
思わない	1%	3

4 子どもは学校で精一杯体を動かしている。

そう思う	44% %	43
ほぼそう思う	46% %	48
あまり思わない	10% %	7
思わない	0% %	1

5 子どものことについて学習参観や懇談会、面談などを通して、担任と話し合う機会が設けられている。

そう思う	51% %	29
ほぼそう思う	48% %	62
あまり思わない	1% %	8
思わない	0% %	1

6 学校の教育活動や学校の中の様子が子どもを通したり便り等でわかる。

そう思う	50% %	29
ほぼそう思う	47% %	61
あまり思わない	3% %	9
思わない	0% %	1

7 学校は家庭や地域などの考えを聞く機会を設けている。

そう思う	36% %	19
ほぼそう思う	61% %	64
あまり思わない	4% %	15
思わない	0% %	2

8 本校の教職員のマナー(言葉遣いや態度など)について満足できる。

そう思う	46% %	35
ほぼそう思う	49% %	54
あまり思わない	4% %	10
思わない	1% %	1

9 学校は施設/設備など学習環境が良く整備されている。

そう思う	20% %	17
ほぼそう思う	70% %	70
あまり思わない	10% %	12
思わない	0% %	1

10 学校は教育活動に地域の人材との交流を積極的に進めている。

そう思う	38% %	33
ほぼそう思う	60% %	58
あまり思わない	2% %	7
思わない	0% %	1

11 学校は子どもの健康や安全に十分配慮している。

そう思う	35% %	21
ほぼそう思う	62% %	71
あまり思わない	3% %	9
思わない	0% %	1

12 子どもは家で学習する習慣が身についている。

そう思う	16% %	20
ほぼそう思う	50% %	49
あまり思わない	28% %	23
思わない	5% %	9

13 子どもは家で読書する習慣が身についている。

そう思う	16% %	18
ほぼそう思う	39% %	34
あまり思わない	34% %	36
思わない	11% %	13

14 子どもは元気の良い挨拶ができています。

そう思う	19% %	18
ほぼそう思う	55% %	58
あまり思わない	22% %	21
思わない	4% %	2

15 子どもは時にに応じて適切な言葉遣いができている。

そう思う	23% %	21
ほぼそう思う	61% %	64
あまり思わない	15% %	15
思わない	4% %	2

16 子どもはいつも笑顔で「ありがとうございます」と言える。

そう思う	23% %	21
ほぼそう思う	58% %	58
あまり思わない	18% %	20
思わない	1% %	1

17 子どもは気持ちよく相手を認める思いやりがある。

そう思う	23% %	21
ほぼそう思う	65% %	64
あまり思わない	11% %	14
思わない	1% %	1

18 子どもは自分の過ちを素直に認めることができる。

そう思う	15% %	13
ほぼそう思う	65% %	69
あまり思わない	18% %	16
思わない	1% %	2

19 子どもは進んで家のお手伝いをする。

そう思う	20% %	23
ほぼそう思う	43% %	42
あまり思わない	27% %	27
思わない	9% %	8

Q 食育 家族そろって食事をとる日数

毎日	34% %	35
週4日以上	26% %	33
週の半分以下	39% %	29
なし	0% %	3

## 児童アンケート

◆表の右側の数値は比較のための平成28年度の%です。

1 学校生活は楽しいですか。

	H28	H28
とても楽しい	50%	42
楽しい	41%	52
あまり楽しくない	6%	5
楽しくない	3%	1

2 元気に遊んだり運動したりしていますか。

	H28	H28
できる	72%	72
だいたいできる	24%	26
あまりできない	3%	4
できない	1%	2

3 授業はよくわかりますか。

	H28	H28
よくわかる	44%	32
わかる	50%	51
あまりわからない	5%	11
わからない	1%	2

4 授業のめあてに向かってがんばることができますか。

できる	54%	39
だいたいできる	39%	51
あまりできない	6%	7
できない	1%	3

5 自分から進んであいさつできますか。

できる	67%	66
だいたいできる	28%	26
あまりできない	4%	8
できない	1%	1

6 「よいこと」「悪いこと」を考えて行動できますか。

できる	60%	50
だいたいできる	34%	40
あまりできない	5%	8
できない	1%	2

7 学校や学級のきまりやルールを守れていますか。

守れている	59%	41
だいたい守れている	36%	49
守れないことが多い。	4%	10
守れない。	1%	0

8 うれしかった時や友達に助けもらったときなど「ありがとう」と言えますか。

言える	86%	75
だいたい言える	13%	22
あまり言えない	0%	3
言えない	1%	0

9 学級の友だちと助け合ったり、教え合ったりできていますか。

できる	64%	56
だいたいできる	30%	37
あまりできない	6%	7
できない	1%	1

10 困っている友だちがいたら親切にできますか。

できる	67%	58
だいたいできる	29%	38
あまりできない	3%	4
できない	1%	1

11 困ったことがあれば先生に相談できていますか。

できる	47%	36
だいたいできる	33%	40
あまりできない	12%	16
できない	8%	7

12 自分の考えを積極的に発表できていますか。

できる	39%	
だいたいできる	40%	
あまりできない	18%	
できない	3%	

## 【 本年度の重点目標の達成状況 】

### 豊かな心

① 明るく元気に挨拶・ありがとうと言える。

- ・ 自分から進んで挨拶ができる、だいたいできる。
- ・ 子どもは元気のよい挨拶ができている、ほぼそう思う。
- ・ 子どもはいつも笑顔で「ありがとう」と言える、ほぼ言える。

② 日常的な相談活動

- ・ 困ったことがあれば先生に相談できる、だいたいできる。
- ・ 子どものことについて担任等と話し合う機会が設けられている、ほぼそう思う。

### 確かな学力

① 読書する習慣を身につけさせる。

- ・ 子どもは家で読書する習慣が身につけている、ほぼそう思う。
- ・ 平均して一日に30分以上読む。

② わかりやすい楽しい授業の工夫

- ・ 授業がよくわかる、わかる。
- ・ 子どもは授業がわかり楽しいと言っている、ほぼそう思う。

③ ドリルや家庭学習の計画的実施(10分×学年)

- ・ 子どもは家で学習する習慣が身につけている、ほぼそう思う。
- ・ 家庭学習の習慣化 家庭学習 10分×学年以上

	目標値	アンケート結果	
児童	96%以上	95%	
保護者	71%以上	74%	目標達成

児童		99%	
保護者	83%以上	81%	

児童	73%以上	80%	目標達成
----	-------	-----	------

保護者	88%以上	99%	目標達成
-----	-------	-----	------

	目標値	アンケート結果	
保護者	60%以上	55%	
児童	77%以上	73%	

児童	87%以上	93%	目標達成
----	-------	-----	------

保護者	76%以上	83%	目標達成
-----	-------	-----	------

保護者	70%以上	66%	
児童	70%以上	62%	

## 学校教育アンケートから

- (1) 個に応じた指導と豊かな感性を育てる指導を推進し、めあてや学習のゴールを明確にした授業に心がけます。算数などは少人数指導のよさを生かした、一人一人に目が行き届くように支援や指導ができるように進め、子どもたちに基礎的基本的な学力を身につけさせていきます。
- (2) コンピュータや大型テレビを活用し、学習意欲を向上させ、わかりやすい授業に心がけます。
- (3) 家庭学習の習慣に向けて、年度初めの懇談会などで、家庭学習やドリルの進め方などについて説明し、家庭と協力しながら進められるようにしていきます。また、学力向上の基礎となる土台学力（基本的な生活習慣の確立、早寝早起き朝ご飯、テレビやゲームの時間の見直しなど）についても、家庭と連携して進めていきます。
- (4) 挨拶や廊下歩行、清掃活動（黙働清掃）をはじめとする生活面の指導にもさらに心がけ、規律ある生活を通して、より楽しく充実した学校生活を過ごすことのできるようにしていきます。  
特に、あいさつは、学校や家庭の中だけでなく地域の中でもできるようにしていきます。
- (5) 通学路の安全点検をふくめ、学校・家庭・地域が一体となって子どもたちが安全に登下校をすることができるようにしていきます。
- (6) 学校の施設設備については、毎月点検をし子どもたちが安全に活動できるように要望を行政に投げかけていきます。
- (7) 部活動については、市の指導や方向性を見ながら子どもたちが意欲的に活動できるものにしていきます。
- (8) お子様のことに関する相談や学校へのご意見など、家庭訪問や面談などのみならずいつでも気軽に受けます。(来校しても電話でもかまいません)また、教頭へお話しいただいてもかまいません。

学習面では、わかるできる授業に心がけていきたいと考えます。また、道徳教育の充実も図りながら、豊かな心の育成に努めていきます。

生活面では、個々に応じた支援をさらに心がけ、「学校が楽しい！」と生き生きと活動できるように働きかけていきます。

子どもたちの心身ともに健やかな成長を学校と家庭・地域で協力しながら、学校教育目標である、「心ゆたかに表現する子」の達成に力を入れていきます。