

有秋南小学校区安心安全ネットワークの皆様 各町会長・自治会長の皆様
 各町会・自治会スクールガードの皆様 交通安全推進隊の皆様
 桜台防犯パトロールの皆様 桜台倶楽部の皆様 学校評議員の皆様
 民生・児童委員の皆様 読み聞かせボランティアの皆様
 環境整備支援ボランティアの皆様 学習活動支援ボランティアの皆様
 青少年相談員の皆様 食生活改善推進委員の皆様 スポーツ推進員の皆様
 他 有志の皆様

市原市立有秋南小学校
 校長 木村 雅之

「ありがとう集会」のご案内

寒さ厳しき折、皆様におかれましてはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。
 また、日頃より本校の教育活動に御理解と御支援を賜り心より感謝申し上げます。
 さて、この1年間様々な形で子どもたちのためにご尽力いただいている地域の方々並びに
 保護者の皆様とお世話になった6年生に子どもたちが感謝する会を下記のとおり開催いた
 します。お忙しいとは存じますが、ぜひ、御出席いただきますよう御案内申し上げます。

記

1 日 時 平成29年2月25日（土） 午前9時25分～11時10分

2 会 場 本校の体育館

3 内 容 ・6年生・地域の方々の入場

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1 はじめの言葉 | 6 学年発表（1～5年） |
| 2 地域の方へのお礼の言葉 | 7 6年生へのプレゼント |
| 3 地域の方へプレゼント | 8 6年生からお礼の言葉、発表 |
| 4 全校音読 | 9 校長先生の話 |
| 5 全校合唱 | 10 終わりの言葉 |

・6年生・地域の方々の退場

- 4 その他
- ・9時00分までに来校し、第2理科室でお待ちください。
 - ・体育館入場（移動開始9:20）までの時間で、皆様を子どもたちに紹介するための写真を撮らせていただきたいと思います。
 - ・服装は平服又は活動用の服装でお願いします。

※ 問い合わせ先 有秋南小学校（教頭まで ☎ 66-1224）

◇地域の方々、保護者の皆様から学校・子どもたちは下記のようなご支援をいただいております。感謝申し上げます。

- ・町会長・自治会長の皆様・・・地域での子どもたち支援・学校支援の要
- ・読み聞かせボランティア・・・毎週月曜日の朝、全学級での読み聞かせ
- ・環境整備ボランティア・・・花壇の除草や植栽、通学路・マラソンコース清掃
樹木の剪定・伐採、草刈り機による除草作業
図書室図書の修理・蔵書点検・環境作り
- ・安心安全ネットワーク・・・運動会種目への協力、校外マラソン及びマラソン納会への協力
- ・桜台倶楽部・・・・・・・・・・1・2年の昔遊びの指導
- ・学習活動支援ボランティア・・・1・2年の調理実習補助
- ・防災ボランティア・・・・・・・・・・防災訓練の支援、防災展示室の整備
- ・登校支援ボランティア・・・毎朝、登校する児童の見守りや安全確保
(各町会・自治会のスクールガード 交通安全推進隊 有志)
- ・校区安全パトロール・・・・・・・・・・桜台団地内・学校周辺のパトロール他
(桜台自治会防犯部)
- ・学校行事支援ボランティア・・・運動会・除草・マラソン大会・バザー 等
(桜台自治会防犯部 南小学校 PTA おやじの会)
- ・青少年相談員・・・・・・・・・・球技大会の主催 子どもたちの見守り
- ・スポーツ推進員・・・・・・・・・・ドッジボール大会の主催
- ・民生児童委員・・・・・・・・・・児童の見守り
- ・その他自主的に子どもたちの見守りをしてくださっている方々

※ご近所に上記に関わった方がおりましたらお声がけをしていただけると助かります。

◎ 今後も子どもたちのため、学校のためにお力をお貸しいただければ幸いです。

◇町会や自治会の活動及び公的機関からの委嘱で活動されている方以外で個人で自主的に子どもたちのために活動されている方は、是非、市原市教育委員会が募集しています「学校支援ボランティア」に登録していただけますと、活動中の事故やけがについて保険が適用されます。ご検討をお願いいたします。

- ・登録申込は学校でできます。新年度分の募集要項が2月中頃、学校に届きます。
- ・1年間登録で、毎年度、登録が必要となります。継続していただける方は、ご一報いただければ申込書の再提出は結構です。どうぞ、よろしくをお願いいたします。

保護者の皆様へ

市原市立有秋南小学校
校長 木村 雅之

平成28年度学校教育アンケートの結果について(お知らせ)

標記の件につきましては、全校児童と保護者の皆様のご協力をいただき、ありがとうございました。アンケート結果がまとまりましたのでお知らせいたします。

尚、今回お寄せいただきました感想、ご意見は今後の学校運営に反映させていただきます。

記

1. アンケート実施日 (児童)平成28年12月上旬 (保護者)平成28年12月上旬
2. アンケート回収率 (児童)97% (保護者)93%(回収163/児童170)

保護者アンケート

◆表の右側の数値は、比較のための平成27年度の%です。

1 子どもは毎日喜んで学校に登校している。

そう思う	39%	H27 48
ほぼそう思う	54%	44
あまり思わない	7%	7
思わない	1%	1

2 子どもは授業がわかりやすいと言っている。

そう思う	22%	H27 30
ほぼそう思う	56%	45
あまり思わない	19%	23
思わない	3%	2

3 子どもは個に応じたきめ細やかな指導を受けている。

そう思う	21%	H27 18
ほぼそう思う	60%	58
あまり思わない	16%	19
思わない	3%	5

4 子どもは学校で精一杯体を動かしている。

そう思う	43% %	39
ほぼそう思う	48% %	52
あまり思わない	7% %	9
思わない	1% %	0

5 子どものことについて担任等と話し合う機会が設けられている。

そう思う	29% %	35
ほぼそう思う	62% %	52
あまり思わない	8% %	12
思わない	1% %	2

6 学校の教育活動や学校の中の様子が子どもを通したり便り等でわかる。

そう思う	29% %	28
ほぼそう思う	61% %	57
あまり思わない	9% %	9
思わない	1% %	4

7 学校は家庭や地域などの考えを聞く機会を設けている。

そう思う	19% %	21
ほぼそう思う	64% %	62
あまり思わない	15% %	15
思わない	2% %	2

8 本校の教職員のマナー(言葉遣いや態度など)について満足できる。

そう思う	35% %	30
ほぼそう思う	54% %	58
あまり思わない	10% %	10
思わない	1% %	2

9 学校は施設/設備など学習環境が良く整備されている。

そう思う	17% %	15
ほぼそう思う	70% %	69
あまり思わない	10% %	16
思わない	1% %	0

10 学校は教育活動に地域の人材や施設を積極的に活用している。

そう思う	33% %	35
ほぼそう思う	58% %	60
あまり思わない	7% %	5
思わない	1% %	1

11 学校は子どもの健康や安全に十分配慮している。

そう思う	21% %	28
ほぼそう思う	71% %	64
あまり思わない	9% %	7
思わない	1% %	2

12 子どもは家で学習する習慣が身についている。

そう思う	20% %	22
ほぼそう思う	49% %	47
あまり思わない	23% %	27
思わない	9% %	5

13 子どもは家で読書する習慣が身についている。

そう思う	18% %	17
ほぼそう思う	34% %	42
あまり思わない	36% %	37
思わない	13% %	5

14 子どもは元気の良い挨拶ができています。

そう思う	18% %	21
ほぼそう思う	58% %	49
あまり思わない	21% %	24
思わない	2% %	1

15 子どもは時に応じて適切な言葉遣いができています。

そう思う	21% %	21
ほぼそう思う	64% %	59
あまり思わない	15% %	20
思わない	2% %	1

16 子どもはいつも笑顔で「ありがとう」と言える。

そう思う	21% %	22
ほぼそう思う	58% %	60
あまり思わない	20% %	18
思わない	1% %	0

17 子どもは気持ちよく相手を認める思いやりがある。

そう思う	21% %	21
ほぼそう思う	64% %	67
あまり思わない	14% %	12
思わない	1% %	0

18 子どもは自分の過ちを素直に認めることができる。

そう思う	13% %	14
ほぼそう思う	69% %	66
あまり思わない	16% %	19
思わない	2% %	1

19 子どもは進んで家のお手伝いをする。

そう思う	23% %	19
ほぼそう思う	42% %	46
あまり思わない	27% %	33
思わない	8% %	3

Q 食育 家族そろって食事をとる日数

毎日	35% %	36
週4日以上	33% %	30
週の半分以下	29% %	33
なし	3% %	1

児童アンケート

◆表の右側の数値は比較のための平成27年度の%です。

1 学校生活は楽しいですか。

	H27	50
とても楽しい	42%	50
楽しい	52%	39
あまり楽しくない	5%	7
楽しくない	1%	3

2 元気に遊んだり運動したりしていますか。

	H27	60
できる	69%	60
だいたいできる	26%	33
あまりできない	4%	7
できない	2%	1

3 授業はよくわかりますか。

	H27	35
よくわかる	32%	35
わかる	55%	51
あまりわからない	11%	11
わからない	2%	2

4 授業のめあてに向かってがんばることができますか。

できる	39%	34
だいたいできる	51%	55
あまりできない	7%	8
できない	3%	1

5 自分から進んであいさつできますか。

できる	66%	64
だいたいできる	26%	31
あまりできない	8%	4
できない	1%	1

6 「よいこと」「悪いこと」を考えて行動できますか。

できる	50%	42
だいたいできる	40%	47
あまりできない	8%	11
できない	2%	0

7 学校や学級のきまりやルールを守れていますか。

守れている	41%	43
だいたい守れている	49%	49
守れないことが多い。	10%	7
守れない。	0%	1

8 うれしかった時や友達に助けもらったときなど「ありがとう」と言えますか。

言える	75%	75
だいたい言える	22%	22
あまり言えない	3%	2
言えない	0%	1

9 学級の友だちと助け合ったり、教え合ったりできていますか。

できる	56%	48
だいたいできる	37%	39
あまりできない	7%	10
できない	1%	2

10 困っている友だちがいたら親切にできますか。

できる	58%	53
だいたいできる	38%	37
あまりできない	4%	8
できない	1%	2

11 困ったことがあれば先生に相談できていますか。

できる	36%	34
だいたいできる	40%	38
あまりできない	16%	18
できない	7%	9

【本年度の重点目標の達成状況】

豊かな心

- ① 明るく元気に挨拶・ありがとうと言える。
- 自分から進んで挨拶ができる、だいたいできる。
 - 子どもは元気の良い挨拶ができている、ほぼそう思う。
 - 子どもはいつも笑顔で「ありがとう」と言える、ほぼ言える。

	目標値	アンケート結果	
児童	96%以上	92%	目標達成
保護者	71%以上	76%	

児童	—	97%
保護者	83%以上	79%

② 日常的な相談活動

- 困ったことがあれば先生に相談できる、だいたいできる。
- 子どものことについて担任等と話し合う機会が設けられている、ほぼそう思う。

児童	73%以上	76%	目標達成
----	-------	-----	------

保護者	88%以上	91%	目標達成
-----	-------	-----	------

確かな学力

- ① 読書する習慣を身につけさせる。
- 子どもは家で読書する習慣が身につけている、ほぼそう思う。
 - 平均して一日に30分以上読む。
- ② わかりやすい楽しい授業の工夫
- 授業がよくわかる、わかる。
 - 子どもは授業がわかり楽しいと言っている、ほぼそう思う。

	目標値	アンケート結果
保護者	60%以上	52%
児童	77%以上	74%

児童	87%以上	87%	目標達成
保護者	76%以上	78%	目標達成

③ ドリルや家庭学習の計画的実施(10分×学年)

- 子どもは家で学習する習慣が身につけている、ほぼそう思う。
- 家庭学習の習慣化 家庭学習 10分×学年以上

保護者	70%以上	69%
児童	70%以上	60%

学校教育アンケートから

- (1) めあてや学習のゴールを明確にしたわかりやすい授業に心がけ、子どもたちに基礎的基本的な学力を身につけ、算数などは少人数指導やチームティチングのよさを生かして、一人一人に目が行き届くように支援や指導ができるように進めていきます。
- (2) 家庭学習の習慣に向けて、家庭と連携・協力して進めていきます。
- (3) 挨拶や廊下歩行、清掃活動（黙働清掃）をはじめとする生活面の指導にもさらに心がけ、規律ある生活を通して、より楽しく充実した学校生活を過ごすことのできるようにしていきます。
特に、あいさつは、学校や家庭の中だけでなく地域の中でもできるように指導していますが、さらに力を入れていきます。
- (4) 通学路の安全点検をふくめ、学校・家庭・地域が一体となって子どもたちが安全に登下校をすることができるようにしていきます。
- (5) トイレに関しては、日常的に使用する場所でもあり衛生面に気をつけて使いやすいものに心がけていきます。また、改修の要望を行政に投げかけていきます。
- (6) 部活動を充実させていくために、地域や保護者などのボランティアを呼びかけていきます。
- (7) お子様のことに関する相談や学校への御意見など、面談などのみならずいつでも気軽にお声がけ下さい。（来校しても電話でもかまいません）また、教頭へお話しいただいてもかまいません。

子どもたちの心身ともに健やかな成長を学校と家庭・地域で協力しながら育んでいきたいと考えます。今後とも、御支援御協力のほどよろしく申し上げます。